

Izglītības satura plānošanas principi vidusskolā

Latvijas Pašvaldību savienība, 2019. gada 21. marts.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Guntars Catlaks

Valsts izglītības satura centra vadītājs

DZĪVO

Patstāvīgi un veselīgi

Apzinās sevi, savas vēlmes un intereses;
Spēj dzīvot patstāvīgi saskaņā ar savām vērtībām;
Saglabā un nostiprina savas garīgās un fiziskās spējas;
Rūpējas par savu veselību un drošību.

MĀCĀS

Prasmīgi un ieinteresēti

Ir zinātkārs un intelektuāli atvērts;
Prot un vēlas patstāvīgi mācīties mūža garumā;
Plāno un vada savu izziņas procesu;
Lietpratīgi un atbildīgi izmanto IKT iespējas.

SKOLĒNS

LĪDZDARBOJAS

Izsvērti un atbildīgi

Veido patstāvīgus spriedumus;
Pilnvērtīgi piedalās sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un darba dzīvē;
Veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem;
Skmīgi darbojas daudz kultūru un daudzvalodu vidē.

RADA

Inovātīvi un produktīvi

Rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus;
Uzņemas iniciatīvu, ir mērķtiecīgs un neatlaidīgs;
Skmīgi darbojas komandās, ved sarunas pieņem kopīgus lēmumus;
Izprot, respektē un risina kompleksas problēmas.

Obligātā mācību satura ietvars

Mācību jomas	Caurviju prasmes	Tikumi
<ul style="list-style-type: none">• Valodu• Sociālā un pilsoniskā• Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā• Dabaszinātņu• Matemātikas• Tehnoloģiju• Veselības un fiziskās aktivitātes	<ul style="list-style-type: none">• Kritiskā domāšana un problēmrisināšana• Jaunrade un uzņēmējspēja• Pašvadīta mācīšanās• Sadarbība• Pilsoniskā līdzdalība• Digitālā	<ul style="list-style-type: none">• Atbildība / Centība• Drosme / Godīgums• Gudrība / Laipnība• Līdzcietība / Mērenība• Savaldība / Solidaritāte• Taisnīgums / Tolerance

Mācību saturs veidots, domājot par **sasniedzamo rezultātu skolēnam.**

Saturs veidots **pēctecīgi un saskaņoti no pirmsskolas līdz vidusskolai**, atbilstoši konkrētajam vecuma posmam izvirzītajiem mērķiem un saskaņots ar vienotām lielajām idejām katrā mācību jomā.

Mērķis:

kompleksa prasme, lietpratība, pārnese.

Nepieciešamības pamatojums

**Vispārējās izglītības posmā
jaunietis sagatavojas izglītības
turpināšanai augstskolā vai
savai profesionālai darbībai.**

**Jaunietis apzinās savas
intereses un spējas.**

Izglītības satura plānošanas un īstenošanas principi (pašlaik)

1. Pārāk **liels priekšmetu skaits** nedod iespēju iedziļināties;
2. Lielais **obligāto priekšmetu skaits** liedz atklāt un attīstīt savas intereses;
3. Profesionālo skolu audzēkņiem, vidusskolu un valsts ģimnāziju audzēkņiem ir **atšķirīgs stundu skaits** vispārizglītojošos priekšmetos, lai gan vienādi eksāmeni 12. klasē;
4. Latvijas skolēnu iespējas **starptautiskā salīdzinājumā** ar labākajām pasaules sistēmām nav pietiekami pielīdzināmas.

Pašlaik
vidusskolēns
vienlaikus mācās
18 līdz 20
mācību
priekšmetu,
vidēji 210
stundas katru.

Mācību priekšmeti	Kopējais mācību stundu skaits atbilstoši izglītības programmas virzienam			
	vispārīzglītojošā izglītības programma	humanitārā un sociālā izglītības programma	matemātikas, dabaszinību un tehnikas izglītības programma	profesionālās izglītības programma
Obligātie mācību priekšmeti*				
Latviešu valoda	210	210	210	210
Mazākumtautību valoda un literatūra	420	420	420	420
Pirmā svešvaloda	315	315	315	315
Otrā svešvaloda	315	315	315	315
Trešā svešvaloda		315		
Matemātika	420	420	420	420
Informatika	105	105	105	105
Sports	315	315	315	315
Fizika	315		315	
Ķīmija	210		210	
Bioloģija	210		210	
Dabaszinības		315		315
Latvijas un pasaules vēsture	210	210	210	210
Literatūra	210	210	210	210
Mūzika	70	70	70	70
Vizuālā māksla	70	70	70	70
Mācību priekšmeti ar praktisku ievirzi				280
Obligātie izvēles mācību priekšmeti*				
Ekonomika	105	105	105	105
Ētika	70	70	70	70
Filozofija	105	105	105	105
Ģeogrāfija	105	105	105	105
Kulturoloģija	105	105	105	105
Mājsaimniecība	70	70	70	70
Politika un tiesības	70	70	70	70
Psiholoģija	70	70	70	70
Veselības mācība	35	35	35	35
Izvēles mācību priekšmeti				
Programmēšanas pamati	105	105	105	105
Tehniskā grafika	70	70	70	70
Izglītojamā mācību stundu slodze		3360–3780		

Mācību stundu skaits dažādos priekšmetos (pašlaik)

	Profesionālās izglītības iestāde	Vidusskola	Ģimnāzija
Matemātika	320	420	525-700
Latviešu valoda	210	210	210
Svešvaloda	210	315	420-525
Ķīmija	210*	315	140-420

Vidusskolas modeļi Igaunijā un Somijā – līdzīgi

- Vidējā izglītība nav obligāta, 3 gadi.
- **Obligātie kursi** no skolēna mācību laika:
 - 67% vai 73% Igaunijā
 - 63 % vai 73% Somijā.
- Katrā mācību jomā:
 - noteikti **obligātie un izvēles kursi**;
 - norādīts **minimālais stundu skaits** katra kursa apguvei.

Risinājums

**Skolēnam tiks dota
iespēja nozīmīgi vairāk
mācīties sev interesējošu
saturu**

**Vismaz 30% no mācību
laika mācoties mazāku
skaitu priekšmetu
padziļināti saskaņā ar
savām nākotnes interesēm**

Vidējās izglītības pakāpes loma

Vidējās izglītības pakāpes loma ir **iespēja iedziļināties atbilstoši jaunieša interesēm un nākotnes mērķiem**

- 1. padziļinot un vispārinot pamatizglītībā apgūto (10./11. klase),**
- 2. mācoties dziļāk, šaurākā mācību jomu lokā (11./12. klase).**

Sasniedzamie rezultāti
skolēnam veidoti
3 mācību satura
apgaves līmeņos

Mācību satura apguves līmeņi

VISPĀRĪGAIS

Obligāti apgūstamā satura daļa visosursos.

Apgūst ikviens jauniešs vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmās.

OPTIMĀLAIS

Saturs vispusīgai vispārējai izglītībai.

Macību saturs pietiekami sekmīgai izglītības turpināšanai augstskolā.

AUGSTĀKAIS

Padziļināts un paplašināts saturs.

Nepieciešams izglītības turpināšanai specializēta profila studiju programmās.

Skolēni saturu apgūst mācību priekšmetu kursos

Mācību joma

Pamatkursi

Visi apgūst
pamatkursus katrā
mācību jomā.

10.un 11.klasē.

Mācību joma

Padziļinātie kursi

Skolēns izvēlas,
kurus kursus
mācīties padziļināti.

Pamatkursi

11.un 12.klasē.

Mācību joma

Izvēlas, kurus mācīties.

Programmu paraugus
veido VISC vai skola.

**Specializētie
kursi**

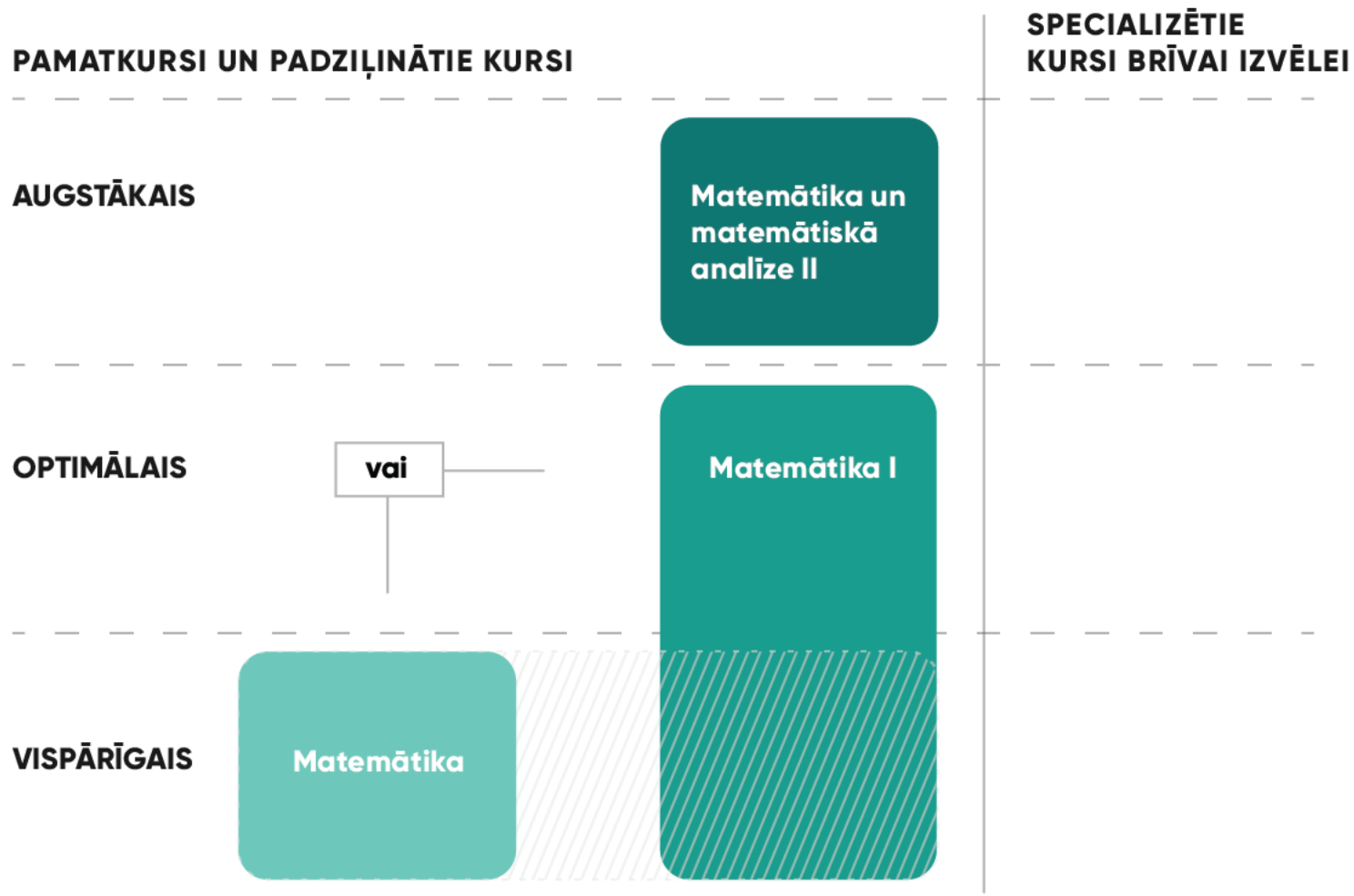
Mācību joma

Padziļinātie kursi

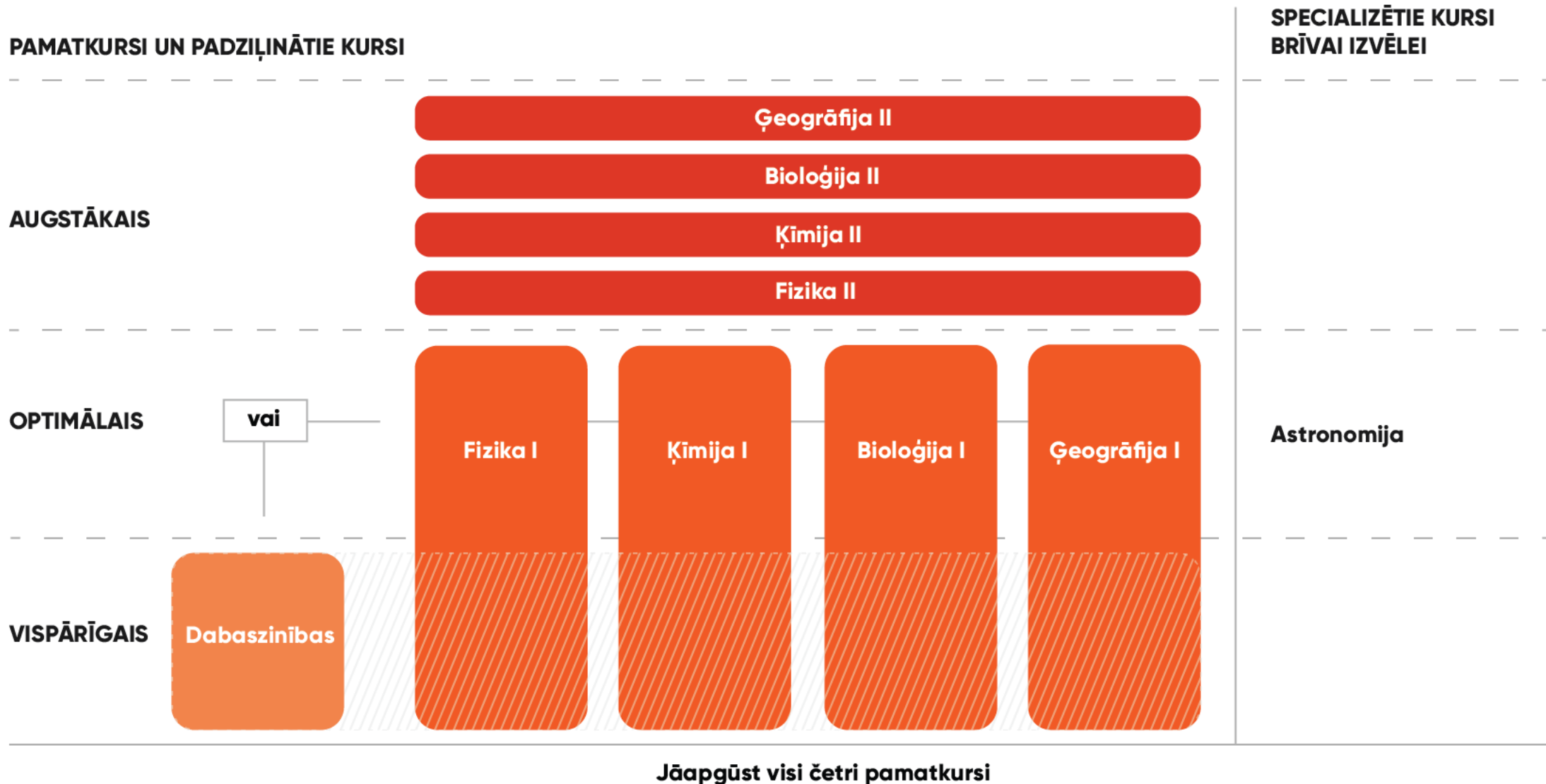
Pamatkursi

**Specializētie
kursi**

MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA



DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA



SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA

PAMATKURSI UN PADZIĻINĀTIE KURSI

SPECIALIZĒTIE
KURSI BRĪVAI IZVĒLEI

AUGSTĀKAIS

Sociālās
zinātnes II

Vēsture II

OPTIMĀLAIS

vai

Vēsture un
sociālās
zinātnes I

Filozofija
Reliģija
Psiholoģija
Politika un tiesības
Ekonomika
Uzņēmējdarbības pamati

VISPĀRĪGAIS

Sociālās
zinības un
vēsture

Kā tas notiks?

**Skolas izveido
savu piedāvājumu
skolēnu izvēlei**

- Vismaz 2 padziļināto kursu izvēļu komplekti no VISC ieteiktajiem *vai* savi
- Atbilstoši pamatkursi visās mācību jomās
- Specializētie kursi
- Izveido stundu plānu 3 gadiem

Skolas piedāvā padziļināto kursu kombinācijas (izvēļu grozus). Piemēri

- **Filologs, vēsturnieks:**
Latviešu valoda un literatūra II; Vēsture II; Kultūra un māksla II.
- **Kultūra, digitālais dizains, mediji:**
Kultūra un māksla II; Dizains un tehnoloģijas II; Svešvaloda II.
- **Politika, sociālās zinātnes:**
Sociālās zinātnes II; Ģeogrāfija II; Latviešu valoda un literatūra II.
- **Fizika, inženierzinātnes:**
Fizika II; Matemātika II; Sociālās zinātnes II.
- **Matemātika, IKT:**
Matemātika II; Programmēšana II; Svešvaloda II.
- **Medicīna, veterinārija, farmācija, uzturzinātne:**
Bioloģija II; Ķīmija II; Sociālās zinātnes II.

Inženierzinātnes

10.KLASE

Latv. val. I	2
Literatūra. I	3
Svešval. (angļu) (B2)	3
Svešval. I (vācu) (B1)	3
Vēst. un soc. zinātnes I	4
Matemātika I	6
Fizika I	3
Ķīmija I	3
Ģeogrāfija I	3
Bioloģija I	3
Sports un veselība	3

11.KLASE

Latv. val. I	2
Literatūra. I	2
Svešval. I (angļu) (B2)	3
Svešval. I (vācu) (B1)	3
Vēst. un soc. zinātnes I	3
Kult.un māksl. pamati	3
Matemātika I	6
Fizika I	4
Ķīmija I	3
Programmēšana I	4
Sports un veselība	3

12.KLASE

Latv. val. I	1
Lit. I	2
Soc. zin. II (augst. līm.)	6
Mat. un mat. analīze II (augst.līm.)	8
Fizika II (augst. līmenis)	6
Pētn./jaunr. darba izstr.	2
Programmēšana I	2
Robotika	4
Projektīvā ģeometrija	2
Sports un veselība	3

Vispārējās vidējās izglītības
ieguvei skolēns

kārto centralizētos eksāmenus

Latviešu valodā (optimālajā vai augstākajā līmenī);
Svešvalodā (angļu, vācu vai franču - optimālajā līmenī);
Matemātikā (atbilstoši – pamata, optimālajā vai augstākajā);
divos no padziļinātajiem kursiem (augstākajā līmenī);

un aizstāv pētniecības/jaunrades/sabiedrisko darbu.

Modeļa ieviešanas jautājumi

Modeļa īstenošana skolā

- Latvijas vidusskolas ir dažādas:
 - 30% skolu ir ļoti mazas (mazāk kā 46 skolēni vidusskolā), tajās mācās 10% vidusskolēnu;
 - 30% skolu ir mazas (no 46 līdz 90 skolēni vidusskolā), tajās mācās 20% vidusskolēnu;
 - 40% skolu ir vairāk nekā 90 skolēnu vidusskolā, tajās mācās 70% vidusskolēnu.
- Stundu sarakstu iespējams praktiski īstenot dažāda lieluma skolās.
- Piedāvātie principi labi darbojas vidusskolās ar vismaz divām paralēlklasēm.
- Jo lielāka skola, jo lielāku izvēli un dziļāku specializāciju iespējams piedāvāt.

Ieviešana

- 10.klasē – no 2020. gada septembra, pakāpeniski 3 gadu laikā
- Pirmie jaunie valsts pārbaudījumi visiem – 2022./2023. m.g.
- **Skolām skaidrs piedāvājums – līdz 2020.gada pavasarim - skolēnu uzņemšanai.**
- Izmaiņas augstskolu uzņemšanas noteikumos – līdz 2020.gada septembrim.

Sabiedrības iesaiste

Sabiedriskā apspriešana

- Vidējās izglītības principi sabiedriskajā apspriešanā – no 09.2017.
- Nav konceptuālu iebildumu!
- LIVA, skolu vadītāji, pašvaldību izglītības jomas vadība – iespēja skolēnu un skolotāju motivācijai, skolas unikālai specializācijai; izaicinājumi – finansējums, spēja piesaistīt kadrus.
- Augstskolas – universitātēm interese par spēcīgiem studentiem; izaicinājumi – vai būs, kas izvēlas STEM.

Konsultācijas ar iesaistītajām pusēm

(Par modeli kopumā un mācību jomu saturu.)

- **Valsts pārvalde:** Kultūras ministrija - Mediju politikas nodaļa, Dizaina padome, Latvijas Nacionālais kultūras centrs; Veselības ministrija; Aizsardzības ministrija; Vides konsultatīvā padome; Latvijas Valsts meži u.c.
- **NVO** - UNESCO Latvijas komiteja, Imanta Ziedoņa Fonds “Viegli”, biedrība “Teātris un izglītība”, biedrība Ascendum, Latvijas Ritmikas biedrība, Kino muzejs u.c.
- **Augstskolas** – LU, LKA, LMA, LSPA u.c.
- **Skolotāju profesionālās asociācijas** - Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociācija, Latvijas sporta skolotāju asociācija, Latvijas Fizikas skolotāju asociācija, Bioloģijas skolotāju asociācija, Ģeogrāfijas skolotāju asociācija, Vācu, angļu, franču un krievu valodas skolotāju asociācijas, Kultūras pedagogu biedrība, Specializēto valodu skolu vadības pārstāvji u.c.

Pedagogu viedoklis. Modeļa stiprās puses.

(Skola2030 organizēta apspriešana caur pašvaldību mācību jomu koordinatoriem. 83 jomu koordinatoru apkopojošas anketas, pārstāvēts 900 pedagogu viedoklis.)

- Izglītības saturs apguve trīs līmeņos
- Padziļināta specializācija izvēlētājā programmā mācoties 11./12. klasē
- Skolēnam iespēja izvēlēties programmu vidusskolā
- Skolas var veidot savus izvēļu grozus vai piedāvāt VISC ieteiktos
- Valsts pārbaudes darbi sadalīti līmeņos
- Samazināts mācību priekšmetu skaits
- Mācību saturs, kas dod iespēju attīstīt skolēnu prasmes

Pedagogu viedoklis. Izaicinājumi.

(Skola2030 organizēta apspriešana caur pašvaldību mācību jomu koordinatoriem. 83 jomu koordinatoru apkopojošas anketas, pārstāvēts 900 pedagogu viedoklis.)

Lielākais vairākums ieteikumu ir par atbalstu ieviešanai:

- Metodiskais un konsultatīvais atbalsts skolām, lai sagatavotos modeļa īstenošanai, pieņemtu pamatotus un informētus lēmumus
- Savlaicīga programmu pieejamība, mācību līdzekļu kvalitāte
- Skaidra, saskaņota eksaminācija, skolu darbam noderīga diagnostika, kvalitatīva un savlaicīga komunikācija par šiem jautājumiem
- Svarīgi paredzēt iespējas skolēniem mainīt izvēļu komplektus

Skolēnu viedoklis

(Vsk. modeļa apspriešana IZM 6.03.2019, 42 vidusskolēni no visas Latvijas.)

Atbalsta principus – iespēja mācīties vairāk un dziļāk tos priekšmetus kuri interesē, labāk sagatavoties nākotnes studijām un profesionālajai darbībai

Izaicinājumi:

- Lielajās skolās būs vairāk izvēļu un iespēju
- Pietiekami labi sagatavoti un kvalificēti skolotāji
- Nepieciešams atbalsts izvēļu izdarīšanai saistībā ar profesionālajiem mērķiem

“

Es domāju, ka plāns, ko piedāvā *Skola2030*, ir labs. Es piekrītu, ka 10.klasē vajag izvēlēties, ko gribi vairāk vai mazāk mācīties. 12.klasē lai būtu mazāk priekšmetu, bet lai tos zinātu augstākā līmenī.

”

Tikšanās ar vidusskolēniem IZM 6.03.2019.

Vecāki par vidusskolas saturu

- Īpaši svarīgi mācīt dažādas prasmes (problēmu risināšanas, sadarbības, kritiskās domāšanas, patstāvības, pašregulācijas u.c.).
- Vidusskolā jābūt iespējai izvēlēties mācību priekšmetu līmeņus – vēlētos padziļinātas zināšanas vienos un vispārīgākas, arī izvēles iespējas – citos.
- Praktiskas, tūlītējā dzīvē pielietojamas prasmes.

“

Man ļoti patīk doma, ka skolā tematus jāņem pa blokiem un priekšmetiem ir jābūt sinhronizētiem, ja vēsturē/literatūrā, piemēram, apskata kaut kādu zinātnieku biogrāfijas, tad tai pašā laikā fizikā varētu apskatīt to pašu zinātnieku izgudrojumus utt., lai priekšmeti ir saistīti. Tas tagad pietrūkst.

”

*Skolēnu vecāku kvantitatīvā un kvalitatīvā aptauja.
Skola2030 sadarbībā ar Edurio, 2018.*

*Metodes izstrādātāji: E. Vanags, Z. Oliņa, A. Auziņš
Kvantitatīvo aptauju aizpildīja 737 vecāki, kvalitatīvo 565 vecāki.*

Tālākie plānotie soļi

Tālākie plānotie soļi

- VISČ pilnveido standarta projektu un iesniedz IZM standartu tālākai virzīšanai un saskaņošanai. Skaidrojums sabiedrībā.
- *Skola2030* izstrādā pamatkursu programmu paraugus (09.2019.) Kursu īstenošana sākas gadu vēlāk.
- *Skola2030* izstrādā mācību līdzekļu piemērus pamatkursiem (04.2020.).
- *Skola2030* izstrādā un aprobē programmu paraugus padziļinātajiem kursiem (06.2020.) Kursu īstenošana sākas gadu līdz divus gadus vēlāk.

Metodiskais atbalsts pieejas īstenošanai. Mācību jomu koordinatori pilsētās un novados.

Pašreiz

Iesaistīti informācijas apmaiņā ar VISC (*Skola2030*) un citu novadu pedagogiem, iepazīstas ar jauno mācību saturu un pieeju tā īstenošanai, organizē jaunā mācību satura apspriešanu un ideju, priekšlikumu, jautājumu nodošanu mācību satura izstrādātājiem un sniedz atgriezenisko saiti.

Nākotnē

Vadītu mācību procesa plānošanu skolas līmenī mācību jomā tā, lai mācīšanās rezultāts būtu prasme jomā, pārzinātu un konsultētu jomas skolotājus skolā, pilsētā, novadā par mācību materiālu izvēli, mācību metodēm, apzinātu un popularizētu labās prakses piemērus mūsdienīgas lietpratības izglītībai, atbalstītu sadarbību starp attiecīgajā mācību jomā iesaistītajiem mācību priekšmetu pedagogiem.

VISC metodiskais atbalsts pieejas īstenošanai. Skolotāji – mācīšanās konsultanti (SkMK)

Prot:

- saskatīt mācību procesā (stundā) efektīvas mācīšanās pazīmes,
- noteikt pedagoga stiprās un vājās puses,
- identificēt iespējas un izaicinājumus mācību procesa uzlabošanai,
- sniedz atgriezenisko saikni pedagogam kā arī skolas administrācijai vai pašvaldībai.

2017. un 2018.gadā - 72 h kursus apguvuši 310 (no tiem 85 pirmsskolas) pedagogi. No šā skaita +36 h kursi (ar pārbaudes darbu un ieteikumu kļūt par ekspertu) 47 pedagogi.

2019.gadā plānots – 72 h kursi 60 pirmsskolas pedagogiem+36h 40 pirmsskolas pedagogiem- ekspertiem; 80 + 40 citiem visp. izgl. pedagogiem.

VISC metodiskais atbalsts pieejas īstenošanai. “Mācīšana lietpratībai - izglītības pārvaldes loma” 12 stundas

Laiks: 2019.gada aprīlis /maijs

Dalībnieku skaits: 60

Īstenotājs: LU SIIC

Mērķauditorija: pašvaldību izglītības pārvalžu metodiķi (arī vadītāji, projektu koordinatori), kuri ir ieinteresēti ne tikai savā, bet arī kolēģu profesionālajā attīstībā.

Programmas mērķis: pilnveidot pašvaldību izglītības pārvalžu darbinieku profesionālo kompetenci jaunā mācību satura plānošanā un ieviešanā mācīšanas pieejas maiņas īstenošanai pašvaldības izglītības iestādēs.

VISC metodiskais atbalsts pieejas īstenošanai. PPKP programma “Mācīšana lietpratībai - jomā” 36 stundas

Laiks: 2019.gada jūnijs /novembris.

Jomas un dalībnieku skaits: sākumskolā (1.-3.; 4-6.klasei - 80), matemātikas, dabaszinātņu, tehnoloģiju (100), sociālajā un pilsoniskajā (60), veselības un fiziskās aktivitātes (60), kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā (80) un valodu (latviešu valoda - 60).

Mērķauditorija: pašvaldību (arī lielo skolu) deleģētajiem mācību jomas koordinatoriem.

2017. un 2018.gadā sagatavotie:

Eksperti – 47 

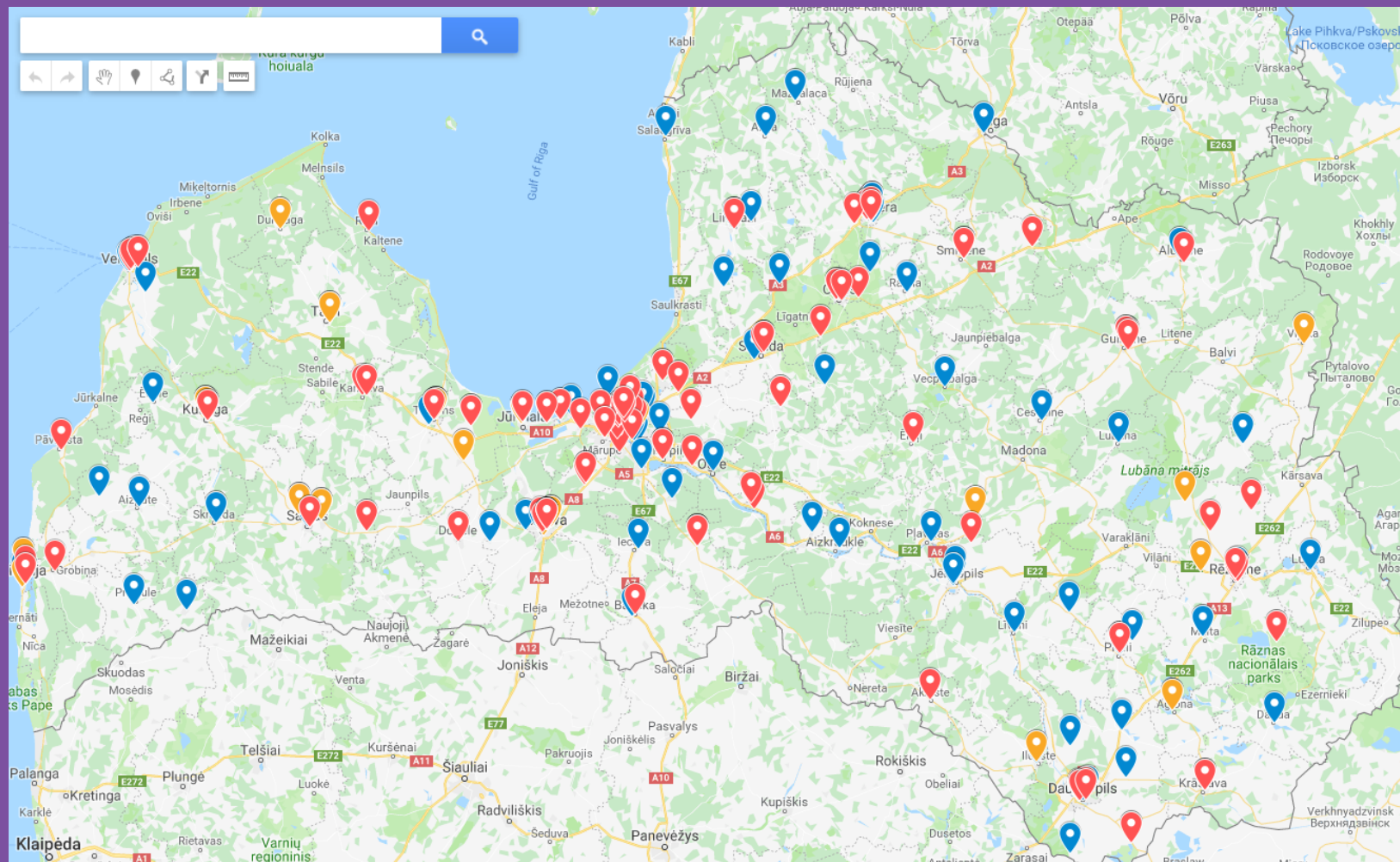
Mācīšanas konsultanti-

222 

Profesionālās pilnveides

eksperti - 114 

(VISC koordinētie
profesionālās
pilnveides kursi.)



Paldies!

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

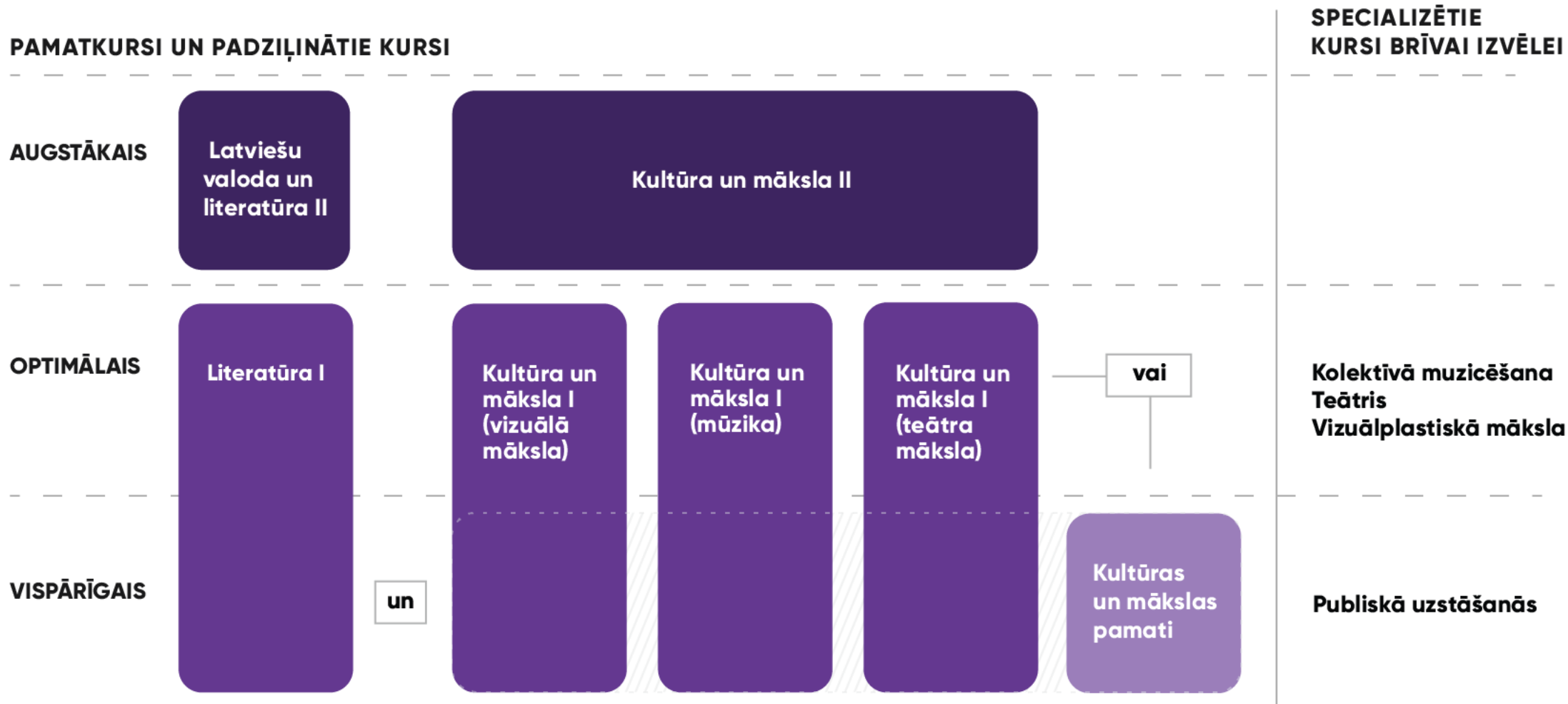
VALODU MĀCĪBU JOMA

PAMATKURSI UN PADZIĻINĀTIE KURSI

	PAMATKURSI UN PADZIĻINĀTIE KURSI			SPECIALIZĒTIE KURSI BRĪVAI IZVĒLEI
AUGSTĀKAIS	Latviešu valoda un literatūra II	Svešvaloda II (C1) Viena svešvaloda (angļu, vācu vai franču)	Svešvaloda II (C1) Otra svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu)	Radošā rakstīšana
OPTIMĀLAIS	Latviešu valoda I	Svešvaloda I (B2) Viena svešvaloda (angļu, vācu vai franču)	Svešvaloda I (B2) Otra svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu)	Mazākumtautību valoda un literatūra
VISPĀRĪGAIS			Svešvaloda I (B1) Otra svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu)	Trešā svešvaloda (A2/B1)

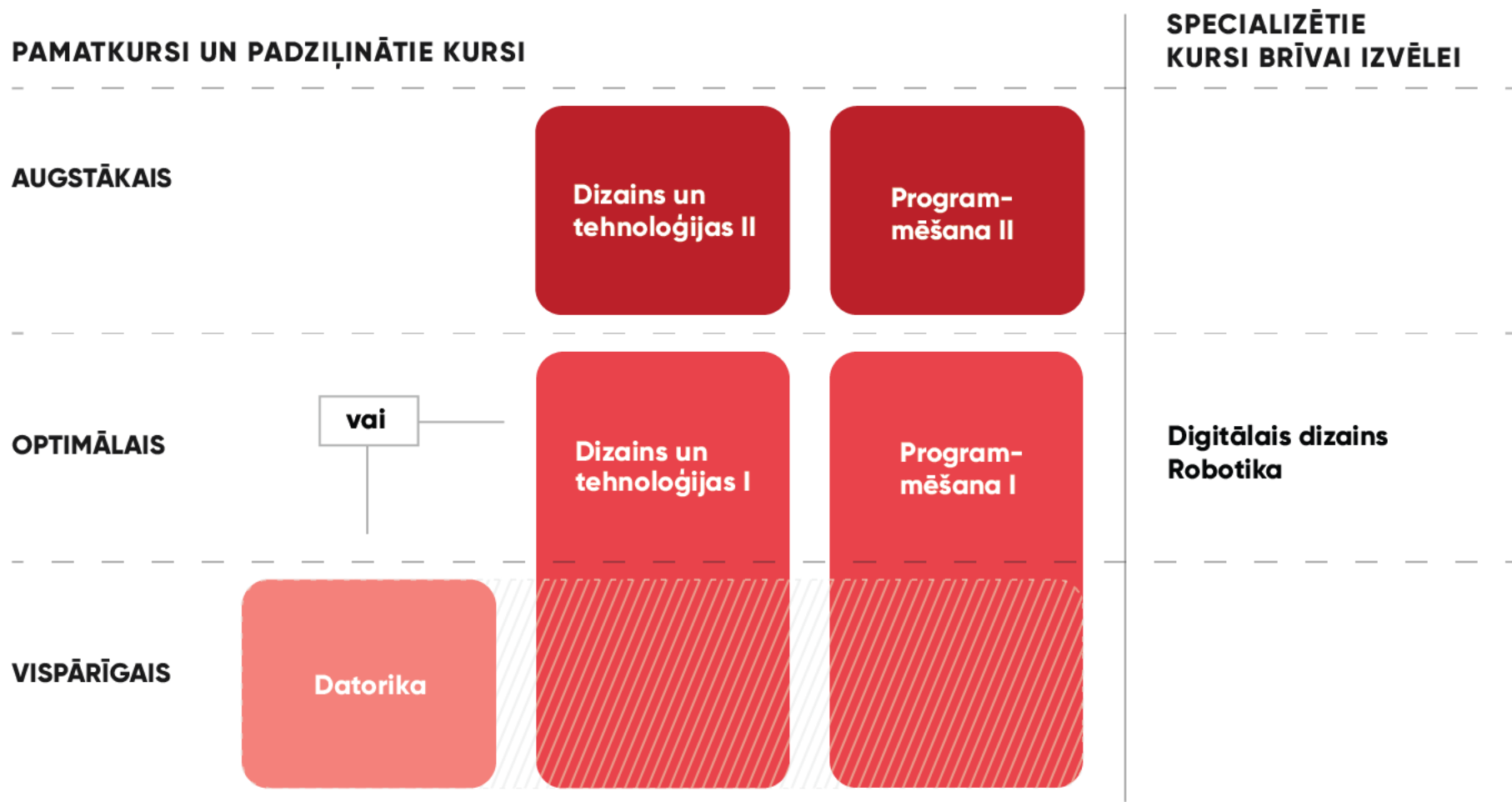
Visi mācās divas svešvalodas, vienu vismaz līdz B2

KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ MĀCĪBU JOMA



Apgūst vienu no pamatkursiem

TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMA



VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA

PAMATKURSI UN PADZIĻINĀTIE KURSI

SPECIALIZĒTIE
KURSI BRĪVAI IZVĒLEI

AUGSTĀKAIS

OPTIMĀLAIS

Sports un
veselība

VISPĀRĪGAIS

Valsts aizsardzības
mācība

VISC koordinētie pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi kompetenču pieejas ieviešanai izglītības iestādēs 2017.-2018.g.

Kursu programma	Kursu apjoms	Izglītais pedagogu skaits	Kursu īstenotājs
1. Kompetenču pieejas ieviešana, strādājot skolotāju komandā	54	391	Biedrība "VITAE"
2. Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām	72	225	LU SIIC
3. Mācīšanās konsultantu - ekspertu sagatavošana reģiona vajadzībām	36	47	LU SIIC
4. Profesionālās pilnveides ekspertu sagatavošana kompetenču pieejas ieviešanai skolā	72	118	LU SIIC
5. Mācīšanās lietpratībai mācību jomā (dabaszinātņu, tehnoloģiju un matemātikas moduļi)	36	193	LU SIIC
6. Tālākizglītāju un mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām	72	85	RTA
7. Aktuāli cilvēkdrošības jautājumi un to īstenošana	36	906	RSU
	Kopā	1965	

VISC koordinētie pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi kompetenču pieejas ieviešanai izglītības iestādēs 2019.g.

Kursu programma	Apjoms	Pedagogi
1.Tālākizglītotāju un mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām	72h	60
2.Tālākizglītotāju un mācīšanās konsultantu – ekspertu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām	72h	40
3.Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām	72h	80
4.Mācīšanās konsultantu – ekspertu sagatavošana reģiona vajadzībām	36h	40
5.Mācīšanās lietpratībai – izglītības pārvaldes loma	12h	60
6.Mācīšanās lietpratībai mācību jomās sākumskolā	36h	80
7.Mācīšanās lietpratībai mācību jomā (matemātikas, dabaszinātņu, tehnoloģiju mācību jomās)	36h	100
8.Mācīšanās lietpratībai mācību jomā (sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā)	36h	60
9.Mācīšanās lietpratībai mācību jomā (veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā)	36h	60
10.Mācīšanās lietpratībai mācību jomā (kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā)	36h	80
11.Mācīšanās lietpratībai valodu jomā (latviešu valoda)	36h	60
12.Mācīšanās lietpratībai (Teātra māksla)	72h	80
13.Mācīšanās lietpratībai, īstenojot programmēšanas mācību saturu datorikā 1.-3.kl., 4.-6.kl.	72h	42
KOPĀ		842